

# 全國統一 小学生テスト

## 対策授業

1年生  
ねんせい

4つの ポイントに  
ちゅうもくしながら、  
よんで いこうね。



おはなしを よもう！

★ 「いつ」を よみとろう！

あや・きょう・きょねん・なつ・五年前 など

(れい) きのうの あさ、おばあさんに でんわを した。

★ 「どこで」を よみとろう！

学校で・うみで・にわで・へやで など

(れい) お昼休みに、ぼくは きょうしつで 本を よんだ。

★ 「だれが」を よみとろう！

こうじくんが・おじいさんが・先生が など

(れい) おかあさんが、めだまやきを やって いました。

★ 「どうした（でき）と」を よみとろう！

(れい) わたしは、かおを あらつた。

20

15

10

5

文しょうもんだいに 文しょうもんだいに チャレンジ！

## たんじょうび

きょうは、こうじくんの ななさい七才の たんじょうびです。ちょうどくのあと、たのしみにしていたゆうえんちにいくよでいです。

あさ、だいどころにいるおかあさんに「おはよう」というと、おかあさんは、

「おはよう、こうちゃん。おたんじょうびおめでとう。いい てんきお天気でよかつたわね。」

といました。

こうじくんはうきうきしながら、こんどは せんめんじょへ①せんめんじょへいきました。せんめんじょでは、おとうさんがはをみがいていました。おとうさんに「おはよう」というと、おとうさんは、「こうじ おはよう。」

とだけいいはをみがきつづけています。おとうさんは、こうじくんのたんじょうびをすっかりわすれているようです。こうじくんは、さみしいきもちでかおをあらいました。②かおをあらいました。

おいしそうにおいがしています。だいどころにいくと、おかあさんがめだまやきをやいでいました。しんぶんをよんでいたおとうさんがかおを上げて、「そうだ、きょうはこうじのたんじょうびだったな。おめでとう。」といつてくれました。こうじくんはにつづりしました。

- (4) ① 「せんめんじょへ いきました」とあります。このとき、おとうさんは なにをしていましたか。□にあてはまるように、おはなしの中から、こたえをさがして、かいとうようにかきましょう。
- おとうさんは □を □□□□ いた。

- (3) こうじくんは、どんなじゅんばんであさのあいさつをしましたか。あてはまるものを一つえらび、ばんごうをかいとうようにかきましょう。
- ① おとうさん ↓ おかあさん  
 ② おかあさん ↓ おばあさん  
 ③ おかあさん ↓ おとうさん

- (2) きょう、こうじくんはどこにいくよですか。□にあてはまるように、おはなしの中からこたえをさがして、かいとうようにかきましょう。
- □□□□□にいくよでい。
- ① こうじくんのたんじょうび。  
 ② おかあさんのたんじょうび。  
 ③ おとうさんのたんじょうび。

(1) きょうは、なんの日ですか。あてはまるものを一つえらび、ばんごうをかいとうようにかきましょう。

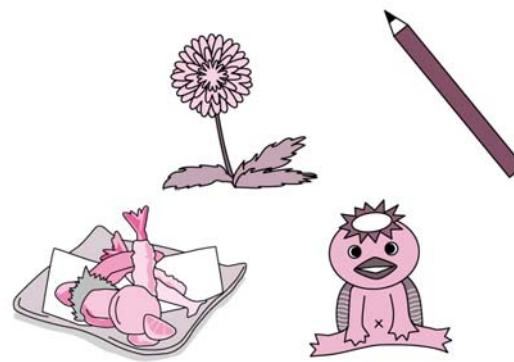
(5) **②** 「かおを あらいました」とあります。このとき、こうじくんは どんな きもちでしたか。あてはまる ものを 一つ えらび、ばんごうをかいとうように かきましょう。

- ① うれしかつた
- ② さみしかつた
- ③ はずかしかつた

(6) つぎの 文**ぶん**を よんと おはなしと あつて いる ものには ○を、あつて いない ものには ×を、かいとうようしの ( ) に かきましょう。

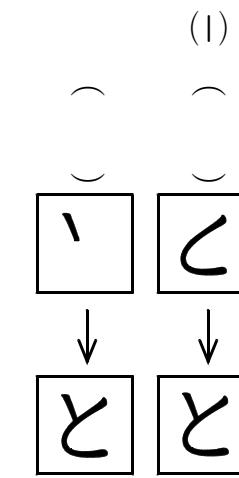
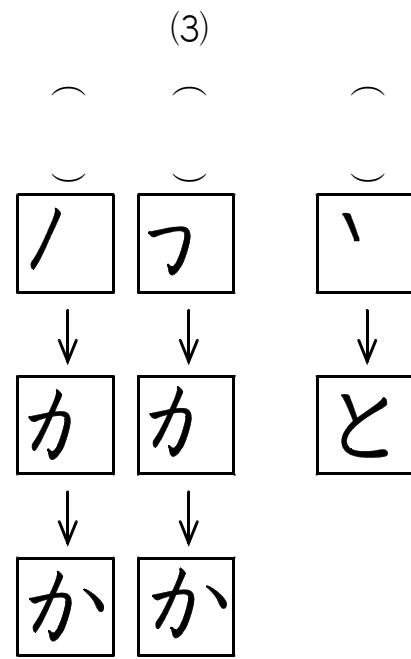
- ( ) あさ おきたら 雨**あめ**が ふって いた。
- ( ) きょう、こうじくんは 七**なな**才さいになつた。
- ( ) おかあさんは、たまごやきを やいて いた。
- ( ) おとうさんは、こうじくんの たんじょうびを しらなかつた。

- (4) てん□ら  
(3) たん□ぼ  
(2) かつ□  
(1) えん□つ

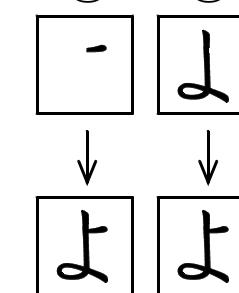


□に「ぱ・ぴ・ぷ・べ・ぼ」のどれかを  
とばをつくります。かいとうようしの□に  
かきましょう。

### ★ 「。」のつくひらがな



(2)



正しいかきじゅんでかいてあるものを一つずつえらんで、  
かいとうようしの( )に○をかきましょう。

### ★ 正しいかきじゅん

ことばのもんだいにチャレンジ!

## ★ ひらがなの ならべかえ

つぎの ひらがなを ならべかえると、ものの 名前なまえ になります。  
しく ならべかえた とき、ちょうど まんなかに くる ひらがなは  
どれですか。かいとうようしの ひらがなを ○で かこみましょう。

**れい** ねきつ → 「きつね」なので こたえは、

**ねきつ**

- (1) がめね
- (2) うきせふん
- (3) いれこぞう
- (4) みるいぬぐ

## ★ ことばを えらぼう！

正しい 文ぶんに なる ほうを えらんで、かいとうようしの ことばを  
○で かこみましょう。

(1) ボールを かける。

(2) トランプを こねる。

(3) うわぎを はめる。

(4) ふとんを よそう。

たかがくじらのへんたん( )

たかがくじらのへんたん( )

たかがくじらのへんたん( )

たかがくじらのへんたん( ) (6)

(5)

(3)

(1)

た

--	--	--	--

を

たかがくじらのへんたん(4)

にへんたん

--	--	--	--	--

(2)

たかがくじらのへんたん( ) 

	前まえ	名な
--	-----	----

(193)

( ۲ ۹ ۳ )

# 全国統一小学生に対する対策授業



ながひぐへじの「。」★

A diagram showing the stroke order for the kanji 'か'. It consists of two rows of boxes. The top row shows the final form 'か' with a downward arrow pointing to a middle box containing the first stroke 'ノ'. This middle box has another downward arrow pointing to a bottom box containing the second stroke 'カ'. To the right of the middle box is a question mark '(?)'. To the right of the bottom box is a circled question mark '(?)'. The bottom row shows the same sequence: a final form 'か' with a downward arrow to a middle box ('ノ'), which has a downward arrow to a bottom box ('カ'). To the right of the middle box is a question mark '(?)'. To the right of the bottom box is a circled question mark '(?)'. The entire diagram is enclosed in a large rectangular border.

★ 正しい書きじゅんじ！

# 全 統 一 小 学 生 で ス ト ラ い 対 策 授 業

(3) (2)

名な  
前まえ

★ かわいいがみんなも

★ かわいいだんだんも ちからあらわす。

(1) かめね  
(2) うせさん  
(3) いぞう  
(4) ぬぐ

★ かわいいだんだんも

(3) はかわる。

(1) かわる。

(4) かわる。

(2) かわる。